

ÕIEND VASTSE-KUUSTE KOOLIS TEOSTATUD TEMAATILISE HALDUSJÄRELEVALVE KOHTA

I. SISSEJUHATUS

1.1. Vastse-Kuuste Põhikoolis teostatud temaatilise haldusjärelevalve aluseks on Põlva maavanema 11.09.2014 korraldus nr 1-1/2014/443 „Riikliku ja haldusjärelevalve teostamine Põlvamaa õppeasutustes ning koolieelsetes lasteasutustes 2014/2015. õppeaastal” ning haridus- ja teadusministri 12.05.2014 määrus nr 15 „Haldusjärelevalve prioriteetid, temaatilise järelevalve teostamise, selle tulemuste vormistamise ja tulemustest teavitamise kord 2014/2015. õppeaastal”.

1.2. Temaatilist haldusjärelevalvet teostas ajavahemikul 02.–11.03.2015 Põlva Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist Kaido Palu.

1.3. Üldandmed Vastse-Kuuste Kooli kohta:

- 1) Vastse-Kuuste Kool on Vastse-Kuuste Vallavalitsuse hallatav munitsipaalkool;
- 2) kool tegutseb statsionaarse õppevormiga põhikoolina, kus õpe toimub I, II ja III kooliastmes;
- 3) Vastse-Kuuste Kooli aadress on Vastse-Kuuste küla, Vastse-Kuuste vald, 63601 Põlvamaa, tel 795 8313, e-post kool@vkuuste.ee, veebileht www.vkuuste.edu.ee;
- 4) Vastse-Kuuste Koolis toimub õppetöö eesti keeles;
- 5) seisuga 02.03.2015 õpib koolis 81 õpilast;
- 6) õpetajate üldarv on 18.

1.4. Temaatilise haldusjärelevalve teostamise eesmärgiks oli saada ülevaade ja hinnata, kuidas on igale õpilasele loodud tema arenguks vajalik eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ning arendav õppe- ja kasvukeskkond, et saavutada kõigi õpilaste arengu toetamine ning saada ülevaade sellest, kas kooli tegevus on kooskõlas kehtivate õigusaktidega.

1.5. Temaatilise haldusjärelevalve teostamisel kasutati vajaminevate andmete kogumiseks järgmisi meetodeid: kooli dokumentatsiooniga tutvumine ja selle sisu analüüsimine, vestlused kooli direktori, õppealajuhataja, tugispetsialisti, õpetaja ja hoolekogu esimehega, tutvumine kooli õppekeskkonnaga, kooli kohta Eesti Hariduse Infosüsteemis (edaspidi EHIS) kajastuvate andmete kontrollimine ja analüüsimine.

II. OLUKORRA KIRJELDUS JA ANALÜÜS

2.1. Vastse-Kuuste Kooli juhtimine

2.1.1. Põhimäärus

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse paragrahvis 66 sätestatu kohaselt on koolil põhimäärus, mis kehtestatakse kooli pidaja kehtestatud korras; paragrahvis 69 sätestatu kohaselt avalikustab kool põhimääruse oma tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel; paragrahvi 66 lõige 1 kehtestab selle, mis põhimääruses sätestatakse (kooli nimetus, asukoht, tegutsemise vorm, direktori ja hoolekogu ülesanded, õpilaste ja vanemate ning koolitöötajate õigused ja kohustused, õppe ja kasvatus korraldus jne). Riigi Teataja seaduse paragrahv 12 sätestab nõuded Riigi Teatajas avaldatud aktide avaldamiseks muudes väljaannetes ja veebilehtedel.

Järelevalvet teostades selgus, et Vastse-Kuuste Kool juhindub oma tegevuses põhimäärusest, mis on kehtestatud Vastse-Kuuste Vallavolikogu 30.12.2010 määrusega nr 22. Kooli põhimäärus sätestab põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 66 lõikes 1 määratletud osad. Põhimäärus on avalikustatud kooli tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel rubriigis

dokumentatsioon: <http://www.vkuuste.edu.ee/index.php?id=29>. Veebilehel puudub märkus, et ametlik tekst on avaldatud Riigi Teatajas ja viide või link Riigi Teataja veebiaadressile (Riigi Teataja seaduse § 12).

2.1.2. Arengukava

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõike 1 kohaselt koostatakse kooli arengu tagamiseks kooli arengukava vähemalt kolmeks aastaks; lõike 2 kohaselt valmistatakse arengukava ja selle muudatused ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse ja õppenõukoguga ning arengukava kinnitab kooli pidaja; lõike 3 kohaselt korraldab kooli direktor arengukava avalikustamise kooli veebilehel.

Järelevalve teostaja tutvus Vastse-Kuuste Kooli arengukavaga, milles määratletakse kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2011–2015 ning tegevuskava aastateks 2012–2015. Arengukava on kinnitatud Vastse-Kuuste Vallavolikogu 30.06.2011 määrusega nr 12. Arengukava on avaldatud kooli veebilehel. Järelevalve käigus peetud vestlustes selgus, et arengukava uuendamiseks käib ettevalmistustegevus ja uus arengukava tekst on kavas esitada kinnitamiseks käesoleval sügisel.

2.1.3. Sisehindamine

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 78 lõige 1 sätestab, et koolis tehakse sisehindamist. Sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärk on tagada õpilase arengut toetavad tingimused ja kooli järjepidev areng. Selleks selgitatakse välja kooli tugevused ja parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse kooli arengukava.

Järelevalve teostamisel selgus, et Vastse-Kuuste Kooli viimane sisehindamise aruanne on koostatud aastate 2007–2009 kohta. Sisehindamine viiakse läbi Vastse-Kuuste Kooli sisehindamise läbiviimise korra alusel, kinnitatud 16.11.2009 direktori käskkirjaga nr 2.2D, muudetud 30.08.2013 käskkirjaga nr 31/2.2D.

Järelevalve teostamise ajal toimusid Vastse- Kuuste Koolis tervikliku sisehindamise tegevused ja järgmine sisehindamise aruanne on kavas esitada kinnitamiseks käesoleva õppeaasta lõpus.

2.2. Haridusliku erivajadusega õpilase õppekorraldus Vastse-Kuuste Koolis

2.2.1. Õppekava

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 47 lõikes 2 kehtestatu kohaselt sätestatakse haridusliku erivajadusega õpilase õppe korraldamise põhimõtted kooli õppekavas.

Järelevalve teostamisel selgus, et Vastse-Kuuste Kooli õppekavas on hariduslike erivajadustega õpilase õppekorraldus sätestatud peatükis 8. Defineeritud on haridusliku erivajadusega õpilane ning lühidalt on kokku võetud „Põhikooli riikliku õppekava“ §-s 17 sätestatu. Õppekava juurde on vormistatud eraldi dokument „Vastse-Kuuste Kooli haridusliku erivajadusega õpilase õppe korraldus“, kehtestatud direktori 18.10.2012 käskkirjaga nr 3, muudetud 29.08.14 käskkirjaga nr 31. Antud korra punkt 1.1 sätestab, et Vastse-Kuuste Kooli tugimeetmete osutamise kord on üks osa Vastse-Kuuste Kooli õppekavast. Vastse-Kuuste Kooli õppekava üldosas aga puudub viide antud olulise täienduse iseseisva dokumendina vormistamise kohta.

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 29 lõike 4 kohaselt sätestatakse riiklikes õppekavades hindamise, hindamisest teavitamise, täiendavale õppele jätmise, järgmisse klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise üldised tingimused ja kord. Kooli õppekavas sätestatakse

täpsustatud tingimused ja kord, välja arvatud hindamisest teavitamine, mis sätestatakse kooli kodulehel.

Järelevalve teostamisel selgus, et Vastse-Kuuste Kooli õppekavas, mis on avaldatud kooli veebilehel, sätestatakse hindamise korraldus peatükis 6. Valdavas osas on tegemist põhikooli riiklikus õppekavas kehtestatu ümberkirjutamisega kooli õppekavasse, kuid sätestamata on just kooli õppekavas sätestatav: tagasiside andmine õpilase käitumisele, sh hoolsusele ja hinnete ning hinnangute vaidlustamine. Kooli õppekava juurde on vormistatud dokument „Vastse-Kuuste Kooli õpilaste hindamise kord“ (kord), vastu võetud 28.09.2005 õppenõukogus, täiendatud 25.09.2007 ja 29.08.2011 õppenõukogus. Kord on avaldatud kooli veebilehel, kuid viide õppekava üldosas sellise korra eraldi dokumendina esitamise kohta puudub. Põhikooli riikliku õppekava § 24 punkt 3 kohaselt kinnitab kooli õppekava direktor. Õppekavast eraldi dokumendina vormistatud „Vastse-Kuuste Kooli õpilaste hindamise kord“ on aga vastu võetud õppenõukogu poolt.

Põhikooli riikliku õppekava § 24 lõike 6 punkt 4 sätestab, et kooli õppekava üldosas esitatakse III kooliastme loovtöö temaatika valiku, juhendamise, töö koostamise ja hindamise kord.

Järelevalve teostamise ajal selgus, et Vastse-Kuuste Kooli õppekava üldosa punktis 5.3 esitatakse III kooliastme läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö korraldamise põhimõtted ning temaatilised rõhuasetused.

2.2.2. Haridusliku erivajaduse märkamine ja rakendatud meetmed

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 46 lõike 1 kohaselt on haridusliku erivajadusega õpilane, kelle õpiraskused, tervises seisund, puue, käitumis- ja tundeeluhäired, pikemaajaline õpest eemalviibimine või kooli õppekeele ebapiisav valdamine toob kaasa vajaduse teha muudatusi või kohandusi õppe sisus, õppeprotsessis, õppe kestuses, õppekoormuses, õppekeskkonnas, taotletavates õpitulemustes või õpetaja poolt klassiga töötamiseks koostatud töökavas.

Vastse-Kuuste Koolis oli järelevalve teostamise ajal EHISe andmeil kokku 24 haridusliku erivajadusega õpilast, mis on 29,6% õpilaste üldarvust.

Haridusliku erivajadusega õpilased jagunevad kooliastmeti järgmiselt:

- I kooliaste (1.–3. kl), kokku 7 õpilast, mis on 25% I kooliastme õpilaste üldarvust;
- II kooliaste (4.–6. kl), kokku 9 õpilast, mis on 31% II kooliastme õpilaste üldarvust;
- III kooliastmes (7.–9. kl), kokku 8 õpilast, mis on 33% III kooliastme õpilaste üldarvust.

EHIS-ele esitatud andmete põhjal olid õpilastel järgmised erivajadused:

- ajutine õpiraskus (23 õpilast);
- aktiivsuse- ja tähelepanuhäire (3 õpilast);
- düsgraafia (1 õpilane);
- kirjutamis-, lugemis- ja/või arvutamiskõrge (2 õpilast);
- raske krooniline somaatiline haigus (1 õpilane);
- õppekeelest erineva koduse keelega või välisriigist naasnud õpilane (1 õpilane).

Viiel õpilasel on üheaegselt mitu hariduslikku erivajadust.

Kooli poolt EHIS-ele esitatud andmetel on kõigile 23-le haridusliku erivajadusega õpilasele rakendatud nende toetamiseks ühte või mitut tugimeedet, milleks on:

- õpiabirühm ajutise õpiraskusega õpilasele (kokku 23 õpilast);
- õpiabirühm logopeedilise abi osutamiseks (kokku 2 õpilast).

Õpilane, kelle kodune keel ei ole eesti keel, saab lisaks ainetundides ja huvitegevuses õpetajate ja juhendajate poolt osutatavale toele eesti keele õppimiseks tuge õpiabirühmas.

Koolis on loodud pikapäevarühmad:

- 1. kl õpilastele;
- 2.-3. kl õpilastele;
- 4.-6. kl õpilastele.

Käitumisprobleemide puhul on koolis kasutusel ümarlauad ehk probleemvestlused, kaasates tugivõrgustiku ja käitumise jälgimise kaardi, kuhu õpilane täidab enesehindamise osa ja õpetajad annavad tagasisidet. Kasutatakse kooliväliseid teise taseme võimalusi, sh Rajaleidja ja Põlva Haigla vaimse tervise kabineti teenuseid.

Vastse-Kuuste Koolis töötab 0,75 koormusega eripedagoog, kes on kooli HEV-koordinaatoriks, tagab logopeedilise ja sotsiaalpedagoogilise nõustamise ja viib läbi õpiabirühmade tunnid. Lisaks on koolis 8 ainetunni osas kasutusel abiõpetaja, kes toetab aineõpetajat.

Möödunud 2013/2014. õppeaastal kasutati täiendavat õppetööd kokku 3 õpilase puhul, kusjuures 3 õpilast olid kõik eri kooliastmest. Kõik õpilased lõpetasid klassi.

2.2.3. Õppeainete lõimingu toetavad tegevused ja huvitegevus

Kooli füüsiline õppekeskkond on kaasaegne, turvaline ja toetab õpilaste arengut. Sisustatud on õppekabinetid, milles leiduvad õppevahendid, õppekirjandus jms võimaldavad saavutada õppekavas kehtestatud nõutavad õpitulemused. Õpilaste kasutada on võimla, raamatukogu, arvutiklass.

Õpilaste arengut ning õppeainete lõimimist toetatakse koolis ainealaste ürituste, õppekäikude ja ekskursioonidega. Koolis toimub aktiivne huvitegevus huvijuhi ja juhendajate eestvedamisel. Igal õpilasel on võimalus osaleda kooli huvi- ja spordiringides. 2013/2014. õppeaastal osales ringides 85,4% õpilastest. 2014/2015. õppeaastal töötavad koolis järgmised huviringid:

- mudilaskoor;
- lastekoor;
- poistekoor;
- rahvatants
- puutöö;
- robotika;
- vibu laskmine;
- korvpall ja pallimängud;
- jalgpall;
- kodutütred ja noorkotkad.

Lisaks koolis korraldatud huviringidele osalevad õpilased ka huvikoolides ja spordiklubides, sh Põlva Muusikakoolis, tantsuklubis Maarja, Põlva Kunstikoolis jm.

Õpilasi suunatakse osalema piirkondlikel, maakondlikel või üleriigilistel õpilasvõistlustel, konkurssidel, olümpiaadidel jne. Koolis viiakse läbi ainenädalaid, 2013/2014. õppeaastal viid läbi kunstinädal, matemaatikanädal, emakeelenädal ja loodusnädal. Õpilasi juhendavad erinevate ainevaldkondade õpetajad ja õpilased on kooli edukalt esindanud kõikidest kooliastmetest.

2.3. Õpetajate kvalifikatsioon ja täienduskoolitus õpilase arengu toetamist soodustava asjaoluna

2.3.1. Kvalifikatsioon

Pedagoogide kvalifikatsiooni kontrollimisel lähtuti haridus- ja teadusministri 29.08.2013. aasta määrusest nr 30 „Direktori, õppealajuhataja, õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooninõuded“.

Järelevalve teostamise ajal oli Vastse-Kuuste Koolis kokku 20 õpetajat, kellest 4 on lapsepuhkusel.

Järelevalve teostamisel selgus, et 4 õpetajana töötavat isikut ei oma nõutavat kvalifikatsiooni ja on vormistatud tööle tähtajaliselt. Neist üks omandab töötamise kõrvalt kõrgkoolis tasemeharidust.

2.3.2. Täienduskoolitus

Vabariigi Valitsuse 22.11.2000 määrus nr 381 „Õpetajate koolituse raamnõuded“ § 17 sätestab õpetajatele nõude 5 aasta jooksul osaleda tööalasel täienduskoolitusel vähemalt 160 tunni ulatuses. Õpetaja täienduskoolitus võib toimuda ka iseseisva tööna.

EHIS-e andmeil ei ole 5 õpetajat 16-st läbinud 5 aasta jooksul vähemalt 160 tundi täienduskoolitust. Järelevalve teostamisel selgus, et 4 puhul on tegu õpetajatega, kes on õpetajana töötanud alla 5 aasta (2 alustasid käesoleval õppeaastal).

III. KOKKUVÕTE

Vastse-Kuuste Koolis on igale õpilasele tema arenguks vajalik eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ning arendav õppe- ja kasvukeskkond, et saavutada kõigi õpilaste arengu toetamine. Esmane õpilase täiendava toe märkamine ja toe osutamine toimub klassi- ja aineõpetaja poolt, kes kasutavad vajadusel tunnivälist õpilaste nõustamist, järeleaitamist ja järelvastamist. Kui märgatakse lapse erivajadust, mis nõuab täiendavat sekkumist, on koolis tagatud eripedagoogi nõustamine, õpiabirühmad ja pikapäevarühmad.

Eripedagoog töötab koolis osalise tööajaga, lisaks osalise tööajaga ka Vastse-Kuuste lasteaia Kaari. Lasteaia Kaari lõpetajad tulevad valdavas enamuses Vastse-Kuuste Kooli ja seetõttu on eripedagoogile valdav enamus täiendavat tuge vajavaid lapsi tuttavad.

Järelevalve teostamise ajal oli Vastse-Kuuste Koolis 24 haridusliku erivajadusega õpilast, kellest 23 said tuge õpiabirühmas.

Ainealaselt tugevamate õpilastega tehakse õpetate poolt lisatööd, õpilastele antakse lisaülesandeid ja osaletakse aineolümpiaadidel ja konkurssidel.

Vastse – Kuuste Põhikoolis on mitmekülgne tunniväline tegevus. Huvitegevuses on hõivatud 85% õpilastest. Tunnivälist tegevust püütakse viia läbi eesmärgistatult, lõimides aineid ja toetades koolitundides õpitut.

Vastse-Kuuste Kooli arengukava kehtivuse periood on lõppemas, tehakse tööd tervikliku sisehindamise aruande ja arengukava koostamiseks, mis on kavas esitada kinnitamiseks käesoleval sügisel.

IV. ETTEPANEKUD DIREKTORILE

1. Uuendada Vastse-Kuuste Kooli õppekava vormistades üldosa ühe dokumendina, sh õpilaste hindamise kord ja haridusliku erivajadusega õpilase õppe korraldus.

2. Avalikustada kooli veebilehel kooli õppekava üldosale lisaks ka kooli õppekava ainekavad.

3. Tagada õpetajate ametikohtade täitmine haridus- ja teadusministri 29.08.2013. aasta määruses nr 30 „Direktori, õppealajuhataja, õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele vastavate isikutega.

V. ETTEKIRJUTUSED DIREKTORILE

Ei ole.

VI. TEMAATILISE HALDUSJÄRELEVALVE TEOSTANUD AMETNIK

(allkirjastatud digitaalselt)

Kaido Palu

peaspetsialist (kooliinspektor)