

### 3. Vastse-Kuuste Kooli arengukava tegevuskava aastateks 2016– 2020

#### 3.1. Eestvedamise ja strateegilise juhtimise valdkond

**Üldeesmärk:** Õppiva organisatsiooni põhimõtete järgimine, strateegiline juhtimine lähtub pideva parendamise tsüklist.

Tegevus	Tulemus	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Vastutaja
Õppiva organisatsiooni põhimõtete järgimine kooliarenduses	Arenev ja õppiv organisatsioon	+	+	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja
Strateegiate hindamine ja korrigeerimine	PDCA tsükkel toimib	+	+	+	+	+	Direktor,
Tööülesannete kirjelduste ajakohastamine	Ajakohastatud tööülesannete kirjeldused	+	+	+	+	+	direktor
Asjaajamiskorra ajakohastamine, IT-vahendite kasutamine	Ajakohastatud asjaajamiskord, elektroonilised registrid (Ehis, EKIS jm)	+	+	+	+	+	Direktor, IT-juht
Pidev töö uuenevate õigusaktidega	Kooli dokumentatsioon on õigusaktidega kooskõlas	+	+	+	+	+	Direktor
Õigusaktide tutvustamine personalile, lastevanematele	Personal ja lapsevanemad on kursis kehtivate õigusaktidega	+	+	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja
Kooli traditsioonide säilitamine, identiteedi tugevdamine	Traditsioonid on säilinud, kooli identiteet tugevnenud	+	+	+	+	+	Direktor, juhtkond, huvijuht
Kooli sümbolikaga esemete kasutamine	Kooli sümbolikaga esemeid kasutatakse	+	+	+	+		Direktor

	kingituste ja meenetena						
Kooli kroonika pidamine, ajaloo jäädvustamine	Kooli tegevused ja tulemused on kroonikas talletatud, ajalugu jäädvustatud	+	+	+	+	+	Huvijuht
Info liikumise parandamine IT-vahendite abil (siseveeb, kooli koduleht, kooli Facebook'i leht jm)	Info liikumine on tagatud	+	+	+	+	+	Direktor, IT-juht

### 3.2. Personalijuhtimise valdkond

**Üldeesmärk:** koolis töötab ühtse meeskonnana kvalifitseeritud kaader, kes osaleb aktiivselt kooliarenduses ning erinevates projektitegevustes.

Tegevus	Tulemus	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Vastutaja
Kooli ametikohtade analüüs ja muutmine, arvestades olemasolevat olukorda	Ametikohtade arv tagab organisatsiooni eduka toimimise	+	+	+	+	+	Direktor
Personali arenguestluste läbiviimine	Arenguestlused annavad tagasisidet kooli paremaks toimimiseks	+	+	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja
Personali tunnustussüsteemi arendamine	Personali tööd tunnustatakse	+	+	+	+	+	Direktor, juhtkond

Arengukava täitmise analüüs, tegevuskava täiendamine	Arengukava analüüs on tehtud, tegevuskavad vastavad olukorrale	+	+	+	+	+	Direktor
Koolitusplaani koostamine kooli arengust ja personali vajadustest lähtuvalt	Koolitused toetavad personali ja kooli arengut	+	+	+	+	+	Direktor, juhtkond
Kogemuste jagamine oma kollektiivis ja koostöös teiste koolidega	Õpetajad on head esinejad, jagavad ning omandavad kogemusi nii oma koolis kui teiste koolidega	+	+	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja

### 3.3. Huvigruppidega koostöö valdkond

**Üldeesmärk:** Toimiv ja tulemuslik koostöö nii otseste kui kaudsete huvigruppidega.

Tegevus	Tulemus	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Vastutaja
Jätkuv koostöö valla allasutustega	Kooli õpilased ja personal osalevad aktiivselt valla üritustel	+	+	+	+	+	Juhtkond, huvijuht
Osalemine erinevates projektitegevustes	Õpetajad on saanud uusi ideid ja kogemusi erinevatest projektitegevustest	+	+	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja
Kontaktid kutsekoolide ja tööandjatega	Õpilased teevad teadlikumaid valikuid	+	+	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja, karjääriõpetaja

Aktiivsete õpilaste kaasamine kooliarendusse	Õpilased saavad vajalikke kogemusi ning osalevad kooliarenduses	+	+	+	+	+	Direktor, Huvijuht
Koostöö vilistlastega (Tagasi Kooli tunnid, osalemine kooli üritustel, kroonika koostamisel jm tegevus)	Koolielu on huvitavam, identiteet tugevneb	+	+	+	+	+	Juhtkond, huvijuht
Rahuloluküsitluste läbiviimine, arenguvestlused	Õpilased ja vanemad osalevad kooli arendustegevuses	+	+	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja

### 3.4. Ressursside juhtimise valdkond

**Üldeesmärk :** Turvaline töö- ning õpikeskkond, mille tagavad läbimõeldud ja otstarbekalt kasutatud ressursid.

Tegevus	Tulemus	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Vastutaja
Kooli ruumide pidev korrapärane hooldamine, vajadusel sanitaarremont	Nõuetele vastav töö- ja õpikeskkond	+	+	+	+	+	Direktor
Uuele õppekavale vastavate õppevahendite hankimine	Vajalikud õppevahendid on olemas	+	+	+	+	+	Direktor
Digiõppeks vajalike vahendite soetamine	Kaasaegsed õppevahendid on olemas	+	+	+	+	+	Direktor, IT-juht
Ruumide sisustuse uuendamine (vajadusel)	Nõuetekohane ja mugav sisustus	+	+	+	+	+	Direktor
Tööõpetuse ja käsitööklassi renoveerimine/remont	Nõuetele vastav töö- ja õpikeskkond	+				+	Direktor

Õuesõppe võimaluste laiendamine	Paremad võimalused aktiivõppeks		+				Direktor
Võimla ja arvutiklassi elektrisüsteemi korrastamine	Nõuetele vastav töö- ja õpikeskkond			+	+		Direktor
Uute turvakaamerate paigaldamine õppekorpusesse	Turvalisus on paranenud		+				Direktor
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	Kooli arengu tagamine piiratud ressursside tingimustes	+	+	+	+	+	Direktor
Koolimaja fassaadi korrastamine	Fassaad on korrastatud				+		Direktor
Ventilatsiooni väljaehitamine mõisahoones ja võimlas	Nõuetele vastav töö- ja õpikeskkond					+	Direktor

### 3.5. Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimise valdkond

**Üldeesmärk :** Kooli õppekava järgitakse, kõigi õpilaste areng on tagatud

Tegevus	Tulemus	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Vastutaja
Kaasaegsete õppemeetodite rakendamine (aktiivõpe, digipööre, õuesõpe, projektid jms)	Huvitav ja õpilaste individuaalsust arvestav õppetegevus tagab õppekava täitmise	+	+	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja, IT-juht
Erinevates projektides osalemine (Erasmus+, eTwinning jpt)	Huvitav ja õpilaste individuaalsust arvestav	+	+	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja

	õppetegevus tagab õppekava täitmise						
Kooli väärtustesüsteemi toetamine läbi ainekavade ja klassijuhatajate tööplaanide	Väärtusi ja eetikat järgiv õppija	+	+	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja
Tervisenõukogu töö parem korraldamine ja ürituste planeerimine	Tervislikku eluviisi väärtustav koolipere	+	+	+	+	+	Terviseõpetuse õpetaja
Tugisüsteemide jätkamine ja arendamine	Õpilaste edukas edasijõudmine koolis	+	+	+	+	+	Õppealajuhataja, eripedagoog
Andekate õpilaste toetamine	Õpilaste edukas edasijõudmine koolis	+	+	+	+	+	Õppealajuhataja, eripedagoog
Turvalise töö- ja õpikeskkonna tagamine (riskianalüüs, kriisiplaan, evakuatsiooniõppused jms)	Töö- ja õpikeskkond on turvaline ja toetav	+	+	+	+	+	Direktor
Psühholoogiline ja sotsiaalpedagoogiline tugi õpilastele ja vanematele	Õpilaste edukas edasijõudmine koolis	+	+	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja, eripedagoog