



## Vastse- Kuuste Kooli arengukava aastateks 2016 – 2020

### Sissejuhatus

Vastse- Kuuste Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2016 kuni 2020 ning arengukava uuendamise korra. Vastse- Kuuste Kooli arengukava lähtub Vastse- Kuuste Kooli põhimäärusest ja on kooskõlas Vastse- Kuuste valla arengukavaga.

### 1. Kooli ajalugu, hetkeseis

#### 1.2. Kooli ajalugu

Esimesed koolid praeguse praeguse Vastse-Kuuste valla territooriumil loodi 1765. aastal Leevikülas, Kiidjärvel, Lootvinas. Hiljem töötasid koolid veel Valgemetsas, Karilatsis, Voorekülas. 1924.aastal kolis kool Padari külast Piiraja talust Vastse-Kuuste endisesse mõisahäärberisse. Kooli juures töötas ka lasteaed, kus lapsed käisid ainult suvel, koolitöö vaheajal. 1941.aasta 1. aprilli ööl puhkes katkiste ahjude tõttu tulekahju ja koolihoone hävis täielikult. 1942. õppeaastal viidi kool üle mõisa härrastemajja, mis oli senini valla rahvamajaks. 1947. aastal nimetati kool mittetäielikuks keskkooliks. 1948. aasta koolireformiga muutusid ümbruskonna viis väiksemat kooli algkoolideks ja Vastse- Kuustes suurenes õpilaste arv tunduvalt. Alates 1971. aastast, kui likvideeriti Kiidjärve algkool, on Vastse- Kuuste Kool jäänud valla ainsaks kooliks.

Suuremad remonditööd ja finantseeringud:

1965	Valmis 6 klassiruumiga juurdeehitus ja põhjalikult ümber ehitatud mõisahoone kaotas oma ajaloolise väärtuse.
1986	Valmis uus juurdeehitus, millega lisandus 4 klassiruumi.
1988	Valmis võimlahoone.
1996	Toimus mõisahoone põhjalik ümberehitus.

1998	Valla raamatukogu kolis kooliga ühe katuse alla, valmis avar lauluklass, võimlas tehti kapitaalremont ja sisustati arvutiklass.
1999	Poiste tööõpetuse klass kolis endisest nn meiereimajast kooli hoovil asuvasse hoonesse.
2001	Senine algklasside maja läks valla lasteaia kasutusse.
2006	Õppekorpusele paigaldati uued pakettaknad.
2007	Kooli õppekorpuse põhjalik renoveerimine: elektrisüsteem, ventilatsioonisüsteem, põrandate-lagede-seinte uuendamine, uued klassiruumide ukсед; tuletõrje-signalisatsioonisüsteemi ja arvutivõrgu väljaehitamine. Uued korv- ja võrkpallikonstruktsioonid ning elektrooniline tabloo võimlasse. Vana eterniitkatuse asemele plekkkatusega. Uus koolimööbel: ühekohalised õpilaslauad, õpetajalauad, seinariulid klassidesse, karikakapp, igale õpilasele oma lukustatav garderoobikapp. Staadioni renoveerimine: rajati uus asfaltkattega korvpalliplats koos korvpallikonstruktsioonidega, parandati suuri ja väikesi jalgpallivärvaid, osteti uued võrgud.
2008	Köögiploki renoveerimine koos ventilatsioonisüsteemi väljaehitamisega, võimla katuse vahetus. Internetiühenduse kiiruse parandamine. 5 sülearvutit õpetajatele ja projektor muusikaklassi (Tiigrihüppe projekt).
2010	Võimla duširuumide remont; võimla põrandale uutele korvpallinõuetele vastav joonestik, põranda lakkimine. Köögipoolsele välistrepile libisemiskindel epoksiidkate. Laminaatparkett arvutiklassi. Kööki kaks jahekappi, väike külmik võimlasse.
2011	Tuletõkkeuste paigaldamine (4 tk); 17 uut arvutit arvutiklassi.
2012	Söögisaali remont, uus koopiaimasin sekretäri ruumi.
2013	Projektorid ja ekraanid kõikidesse klassidesse; kaks arvutit õpetajate tuppa; aknakatted (pimendavad rulood) kõikidesse klassidesse; mööbel söögisaali (14 laud, 28 pinki); neli tiseripinki poiste tööõpetusklassi; videokaamera (rahastus Comeniuse projektist); elektripliit kööki.
2014	Kaheksa õpetajaarvutit klassidesse; neli robotikakomplekti EV3 ja kolm sülearvutit programmeerimiseks robotikaringile; kümme LCD-

	monitori arvutiklassi; kolm dokumendikaamerat klassidesse; elektrooniline koolikellasüsteem; skänner-värviprinter sekretäriruumi; tiibklaver muusikaklassi; võimla duširuumide renoveerimine, saunade ehitamine; laminaatparkett mõisahoone 2.korruse ruumidesse.
2015	Kooli jõuab kiirem internet (Elioni valguskaabli väljaehitamine); kaks arvutit kantseleisse (sekretär, direktor), nutiklassi sisustamine kaasaegsete digivahenditega.

### 1.3. Andmed kooli kohta

<b>ÕPPEASUTUSE NIMETUS:</b>		<b>VASTSE- KUUSTE KOOL</b>
Juht	Inge Kalle	
Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Vastse- Kuuste 63601 Vastse- Kuuste vald, Põlvamaa 7920374 <a href="mailto:kool@vkuuste.ee">kool@vkuuste.ee</a> <a href="http://www.vkuuste.edu.ee">www.vkuuste.edu.ee</a>	
Pidaja, tema aadress	Vastse- Kuuste Valavalitsus Vastse- Kuuste 63601 Vastse- Kuuste vald, Põlvamaa	
Õpilaste arv seisuga 01.09.2015	82	
Abipersonali arv	7	
Pedagoogilise personali arv	22	

### 1.4. Õppeasutuse väärtused, missioon, visioon ning arengueesmärgid

Vastse- Kuuste Koolis **väärtustatakse:**

- hoolivust,
- ausust,
- positiivsust,
- teadmishimu,
- aktiivsust.

**Meie visioon:**

Sõbralik ja kodune Vastse- Kuuste Kool on parim paik, kus õppida ja ennast arendada.

**Meie missioon:**

Pakume turvalist ja arendavat õpikeskkonda, tegutsedes ühtse ja asjatundliku meeskonnana ning arvestades iga õpilase arenguvajadusi.

**Arengueesmärkide saavutamiseks kool:**

- tegeleb pidevalt organisatsioonisisese arendustööga;
- otsib võimalusi õppe- ja kasvatustöö kaasajastamiseks;
- panustab järjekindlalt ühiste väärtuste järgimisse;
- loob ja hoiab positiivset õhkkonda koolis;
- motiveerib töötajaid püstitatud eesmärged ellu viima;
- arendab õpilaste, õpetajate ja lastevanemate vahelist koostööd;
- kaasab koostööle erinevaid huvigruppe.

1.5. Kooli lühikirjeldus ja eripära

Seisuga 01.09.2015 õppis koolis 82 õpilast. Õpilaste arv on viimastel aastatel pidevalt langenud ning jäi väiksemaks, kui prognoosisime eelmises arengukavas:

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
107	97	88	82	86	82

Peamiseks languse põhjuseks on olnud perede elukohavahetus või õpilaste koolivahetus. Prognoos näitab, et lähiaastatel jääb õpilaste arv vahemikku 80-90 õpilast.

Õpetajate arv ja vanuseline koosseis:

	Arv	Kuni 30	30-45	46-60	Üle 60
2011/12	24	8	5	6	5
2012/13	23	4	7	6	4
2013/14	20	1	11	5	3
2014/15	22	1	12	6	3
2015/16	22	1	11	7	3

Seisuga 01.09.2015 ei oma nõutavat kvalifikatsiooni kaks õpetajat. Üks neist töötab tähtajalise lepinguga lapsehoolduspuhkusel oleva õpetaja asendajana. Teine jätkab õpinguid kvalifikatsiooni omandamiseks. Ühele õpetajale omistas Õpetajate Liit vanemõpetaja kvalifikatsiooni, mis kehtib kuni 20.05.2020. Kolm õpetajat on lapsehoolduspuhkusel. Abipersonali on 7 inimest.

Kooli tegevuse põhieesmärgiks on headel traditsioonidel põhineva koolikultuuri kujundamine ja õpilasest lähtuv õpetamine. Viimase kuue aasta jooksul oleme välja töötanud edukalt toimivad tugisüsteemid. Tegutseb kolm pikapäevarühma, õpiabirühmades arendatakse õpioskusi, tehakse lisatööd lugemise, kirjutamise ja matemaatika õppimise parendamiseks. 1.klassis töötab abiõpetaja. Alates 2012./13. õppeaastast töötab õpiabi ümarlaud, kus osalevad eripedagoog, direktor ja õpetajad. Vajadusel osalevad ka õpilane, tema vanem(ad), valla sotsiaaltöötaja. 2013./2014. õppeaastal osales meie koolist 2 gruppi suhtlemisoskuste arendamise programmis "Teine tee", mida viis läbi Põlvamaa Nõustamiskomisjoni psühholoog Mariana Saksniit. Esimeses grupis oli 3. klass, teine grupp koosnes kümnest 5. - 9. klassi õpilasest. 2014./15. õppeaastal korraldati ümarlaudu kokku 12 õpilasele. Tegime tihedat koostööd Põlva Rajaleidja keskuse psühholoogi ja sotsiaalpedagoogiga.

Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal õpilaste üldarvust (protsentides):

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
27,4%	40,6%	37,9%	29,3%	29,4%

Töö tulemusena pole meil olnud koolist väljalangejaid, samuti on väike puudulike hinnetega ja klassikursuse kordajate arv. Meie õpilased on näidanud häid tulemusi ka rahvusvahelises PISA uuringus.

PISA 2012 põhiuuringu tulemused (osales 10 õpilast):

	Matemaatika	Lugemine	Loodusteadused
Meie kool	539	538	591
Eesti	521	516	541
OECD maad	494	496	501

Õppetöö toimub vastavalt kooli õppekavale ja tunnijaotusplaanile, kõiki õppeained õpetame ettenähtud mahus. Eelmisel õppeaastal rakendus uus riiklik õppekava täies

mahus. Valikainetest õpetame 2.klassis A-võõrkeelena inglise keelt (1 tund nädalas), informaatikat 5.-8.klassile (1 tund nädalas), karjääriõpetust 9.klassis (1 tund nädalas).

Õppetöö tulemused:

Õppeaasta	Õpilaste arv	Kiituskiri	Hinded 4 ja 5	Kvaliteedi %	Ei lõpetanud klassi	Õppeedukuse %
2010/11	102	17	48	63,7	1	99
2011/12	97	13	40	54,6	1	98,9
2012/13	87	17	26	49,4	0	100
2013/14	82	15	33	58,5	0	100
2014/15	85	21	29	58,8	1	98,8

Põhikooli lõpueksamite keskmised punktid protsentides kolme õppeaasta võrdluses, keskmine hinne sulgudes:

Aine	2014/15		2013/14		2012/13	
	Kool	Riik	Kool	Riik	Kool	Riik
Eesti keel	64 (3,1)		75,0 (3,6)	72,0	70,4 (3,8)	74,8
Matemaatika	55,3 (3,0)		66,0 (3,4)	59,9	77,1 (3,7)	67,4
Inglise keel	88,6 (4,6)		90,0 (4,4)	88,2	94,3 (5,0)	64,7
Ajalugu	-		-		85,3 (4,5)	82,9
Bioloogia	60,0 (3,3)		54,3 (2,5)	68,5	60,3 (3,25)	66,1
Ühiskonnaõp	62,6 (3,0)		-		81,3 (4,3)	70,1
Keemia	62,0 (3,0)		76,75 (4,0)	84,2	90,0 (5,0)	86,5

Lõpetajate edasiõppimine:

	2014/15 (9 õpilast)	2013/14 (9 õpilast)	2012/13 (12 õpilast)
Gümnaasium	22,2% (2 õpilast)	55,6% (5 õpilast)	75% (9 õpilast)
Kutsekool	77,7% (7 õpilast)	44,4% (4 õpilast)	25% (3 õpilast)
Tööle	-	-	-

<b>Kodus</b>	-	-	-
--------------	---	---	---

Kooli huviringides on viimastel aastatel stabiilselt osalenud umbes 80% õpilastest ning oleme suutnud laiendada õpilastele pakutavaid valikuid (vibusport, jalgpall, robootika, puutöö).

### **Õpilaste hõivatus ringides:**

	Õpil arv	Kooli ringides	Väljaspool kooli	Ei ole hõivatud
2010/2011	102	82 õpil – 80%	18 õpil – 17,6%	15 õpil – 14,7%
2011/2012	97	86 õpil – 88,6%	8 õpil – 8,2%	10 õpil – 10,3%
2012/2013	87	70 õpil – 80,4%	5 õpil – 5,7%	17 õpil – 19,6%
2013/2014	82	70 õpil – 85,4%	13 õpil – 15,8%	12 õpil – 14,6%
2014/2015	81 (II p-a)	69 õpil – 85,2%	22 õpil – 27,2%	11 õpil – 13,6 %

Kooliväline huvitegevus: Vastse-Kuuste kultuurimaja näitering, robootikaring (Tartus), Tartu tantsustuudio Carola, tantsuspordiklubi Maarja, Põlvamaa tantsukool Meie Studio, Tartu muusikakool, Põlva muusikakool, Põlva kunstikool.

Aastatel 2012-2014 osalesime kolmandat korda rahvusvahelises Comeniuse projektis MIDAS („Motivating interest and Determination to Success“), partneriteks Özel Ari İlköğretim okulu Ankarast (Türgi), IES LOS OLIVOS Madridist (Hispaania), Istituto di Istruzione Superiore "Volterra-Elia" Anconast (Itaalia), Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Świdnikust (Poola), Gloucestershire College Gloucesterist (Ühendkuningriik).

Kokku toimus kuus kohtumist. 22.-26. mail 2013 võõrustasime partnerkoole Vastse-Kuustes. Projektitegevustega olid seotud kõik õpilased. Väliskohtumistel osales meie koolist 7 õpetajat ja 9 õpilast.

Jätkub tihe koostöö valla allasutustega. Meie lähemad partnerid on: Vastse- Kuuste valla noortekeskus (asub koolimajas), Vastse- Kuuste raamatukogu (asub koolimajas), Kiidjärve raamatukogu, Vastse- Kuuste kultuurimaja, lasteaed Kaari. Koolis käivad esinemas erinevate elualade inimesed (Tagasi Kooli, KEAT programm, liiklusohutus, MoKS-i kunstnikud, Põlvamaa Patrioodi nädala loengud jm).

Külastame projekti- ja õppepäevi muuseumides ja loodusmajades (Põlva Talurahvamuuseum, Eesti Maanteemuuseum, Kiidjärve loodusmaja, Tartu Linnamuuseum, Rakvere linnus, Eesti Politseimuuseum, Lodjakoda jt).

2015.aasta märtsis viidi koolis läbi temaatiline haldusjärelvalave. Väljavõte Vastse-Kuuste Koolis 02. – 11.03.2015 teostatud temaatilise haldusjärelvalve õiendist:

*Vastse-Kuuste Koolis on igale õpilasele tema arenguks vajalik eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ning arendav õppe- ja kasvukeskkond, et saavutada kõigi õpilaste arengu toetamine. Esmane õpilase täiendava toe märkamine ja toe osutamine toimub klassi- ja aineõpetaja poolt, kes kasutavad vajadusel tunnivälist õpilaste nõustamist, järeleaitamist ja järelvastamist. Kui märgatakse lapse erivajadust, mis nõuab täiendavat sekkumist, on koolis tagatud eripedagoogi nõustamine, õpiabirühmad ja pikapäevarühmad. Ainealaselst tugevamate õpilastega tehakse õpetate poolt lisatööd, õpilastele antakse lisaülesandeid ja osaletakse aineolümpiaadidel ja konkurssidel. Vastse –Kuuste Põhikoolis on mitmekülgne tunniväline tegevus. Huvitegevuses on hõivatud 85% õpilastest. Tunnivälist tegevust püütakse viia läbi eesmärgistatult, lõimides aineid ja toetades koolitundides õpitut.*

## **2. Kooliarenduse valdkonnad ja parendustegevused**

### **I Eestvedamise ja strateegilise juhtimise valdkond**

**Üldeesmärk:** Õppiva organisatsiooni põhimõtete järgimine, strateegiline juhtimine lähtub pideva parendamise tsüklist.

#### **Parendustegevused**

- Pidev strateegiate hindamine ja korrigeerimine;
- Info liikumise parandamine IT-vahendite abil;
- Personali tööjaotuse ning tööülesannete kirjelduste täpsustamine;
- Kooli asjaajamiskorra üle vaatamine, lähtudes uutest nõuetest (elektroonilised registrid jms);
- Pidev töö uuenevate õigusaktidega, nende tutvustamine personalile ja lastevanematele.

### **II Personalijuhtimise valdkond**

**Üldeesmärk:** koolis töötab ühtse meeskonnana kvalifitseeritud kaader, kes osaleb aktiivselt kooliarenduses ning erinevates projektitegevustes.

#### **Parendustegevused**

- Kooli ametikohtade analüüs ja muutmine, arvestades olemasolevat olukorda;



- Arengukava täitmise analüüs, tegevuskava täiendamine;
- Õpetajate tunnustussüsteemi edasiarendamine (Aasta Õpetaja konkurss ja muude võimaluste parem kasutamine);
- kutsestandardite Õpetaja, tase 7 ja Õpetaja, tase 6 esitatud kompetentsusnõuete kajastamine õpetaja õppeaasta analüüsis;
- õpetajate toetamine probleemsituatsioonides hakkama saamiseks;
- suurema tähelepanu pööramine nn digipöördega seotud koolitusteamadele.

### **III Huvigruppidega koostöö valdkond**

**Üldeesmärk:** Toimiv ja tulemuslik koostöö nii otseste kui kaudsete huvigruppidega.

#### **Parendustegevused**

- Koostöö tõhustamine kutsekoolide ja tööandjatega kutseõppe paremaks tutvustamiseks;
- Aktiivsete õpilaste rolli suurendamine koolielus kaasa rääkimisel;
- Tihedam koostöö vilistlastega.

### **IV Ressursside juhtimise valdkond**

**Üldeesmärk :** Turvaline töö- ning õpikeskkond, mille tagavad läbimõeldud ja otstarbekalt kasutatud ressursid.

#### **Parendustegevused**

- Koostada kava digipöörde läbiviimiseks koolis;
- Tööõpetuse ja käsitööklasside renoveerimine ja varustamine kaasaegsete õppevahenditega;
- Koolimaja fassaadi korrastamine;
- Võimla ja arvutiklassi elektrisüsteemide korrastamine;
- Ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine mõisahoones ja võimlas.

### **V Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimise valdkond**

**Üldeesmärk :** Kooli õppekava järgitakse, kõigi õpilaste areng on tagatud.

#### **Parendustegevused**

- Tervisenõukogu töö parem korraldamine;

- Väärtuskasvatuse tõhustamine (selgem seos kooli õppe- kasvatustegevuse ning õppekavas märgitud üldpädevuste vahel);
- Paremate võimaluste leidmine õpilaste ja vanemate kindlustamiseks sotsiaalpedagoogi ja psühholoogi teenusega.

### **3. Tegevuskava aastateks 2016 – 2020 ( vt lisa 1)**

#### **4. Arengukava heakskiitmine**

Vastse- Kuuste Kooli arengukava aastateks 2016-2020 on heaks kiitnud kooli õppenõukogu 09.09.2015 koosolekul (protokoll nr 1) ja kooli hoolekogu 28.09.2015 koosolekul.

#### **5. Arengukava uuendamine**

Vastse- Kuuste Kooli õppenõukogu analüüsib arengukava täitmist igal õppeaastal oma augustikuu koosolekul. Õppeaasta tegevuskava täiendatakse iga õppeaasta alguses ja kinnitatakse septembrikuu jooksul. Hoolekogu annab hinnangu arengukava täitmisele. Arengukava uuendused kinnitab Vastse- Kuuste Vallavolikogu.