

VASTSE-KUUSTE KOOLI ARENGUVESTLUSTE LÄBIVIIMISE KORD

1. ÜLDSÄTTED

Lähtuvalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §37 viiakse vähemalt üks kord õppeaasta jooksul õpilasega koolis läbi arenguvestlus, mille üldeesmärk on õpilase arengu toetamine. Arenguvestlus annab võimaluse süsteemse ja personaalse kontakti loomiseks iga õpilase ja lapsevanemaga.

2. ARENGUVESTLUSE MÕISTE

Arenguvestlus on arvamuste vahetus, mis peab viima üksteise paremale mõistmisele, motiveerima õpilast paremaid tulemusi saavutama. Arenguvestlus on regulaarne, hästi ettevalmistatud vestlus, kus arutatakse õpilase tulevikuplaane, pädevuste omandamise võimalusi ning lepitakse kokku tulevase perioodi tegevuste suhtes. Arenguvestluse käigus arutatakse, kuidas saab õpetaja õpilase püstitatud eesmärkide saavutamisele kaasa aidata.

3. ARENGUVESTLUSE EESMÄRGID

3.1. Eesmärgid õpetajale:

- ▲ info edastamine lapse toimetuleku kohta koolis
- ▲ lapsevanemaga usaldusliku suhte saavutamine
- ▲ vanemate ootuste ja hinnangute väljaselgitamine
- ▲ probleemidele ühiselt lahenduste leidmine
- ▲ selgitada välja lapse huvid ja tegevused väljaspool kooli
- ▲ toetada õpilase enda püstitatud eesmärkide saavutamist
- ▲ saada teavet lapse tervisliku olukorra kohta
- ▲ saada tagasisidet oma tegevusele
- ▲ anda hinnang õppekavas sätestatud kasvatusesmärkidest tulenevatele pädevustele õpilase eneseanalüüsi kaudu
- ▲ leppida kokku eeloleva perioodi eesmärkides
- ▲ leppida kokku arenguplaan eelolevaks perioodiks;

3.2. Eesmärgid lapsevanematele:

- ▲ info saamine oma lapse õppe edukuse ja kollektiivis käitumise kohta
- ▲ tutvuda õpetaja ja lapse koolikeskkonnaga
- ▲ üldinfo kogu kooli kohta
- ▲ õpetajate ootused lapse õppetööst ja käitumisest
- ▲ võimalus rääkida oma probleemidest
- ▲ saada nõu edaspidise tegevuse kohta

4. ARENGUVESTLUSE ETTEVALMISTAMINE JA LÄBIVIIMINE

4.1. Vastse-Kuuste Koolis viiakse arenguvestlus läbi vähemalt kaks korda kooliastme jooksul. Vajadusel või raskuste ilmnemisel võib arenguvestlusi korraldada ka sagedamini ja siis määratakse ka lühemad arenguperioodid.

4.2. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, siis toimub erakorraline arenguvestlus õpilasega kolme kuu möödudes.

4.3. Klassijuhataja vahetumisega kehtivad kõik õpilasega tehtud kokkulepped kuni järgmise arenguvestluseni. Uus klassijuhataja on kohustatud aktsepteerima kõiki õpilase arenguga seotud kokkuleppeid.

4.4. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguvestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded.

4.5. Arenguvestluse läbiviija on klassijuhataja.

4.6. Arenguvestlusele kaasatakse vajadusel ja osalistega kokkuleppel õppealajuhataja, aineõpetajad, eripedagoog, õpiabi õpetaja. Ettepaneku kaasamiseks võivad teha klassijuhataja, õpilane või lapsevanem.

4.7. Õpilase eneseanalüüsi tulemused on konfidentsiaalsed. Õpilase eneseanalüüsi tulemusi ei avaldata kolmandatele isikutele.

4.8. Klassijuhatajale arenguvestlusel teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.

Klassijuhatajale arenguvestlusel teatavaks saanud kriminaalse sisuga informatsioon tuleb edastada vastavalt seaduses sätestatud korrale.

4.9. Arenguvestluse ettevalmistamiseks klassijuhataja

- ▲ lepib kokku vestluse toimumise kuupäeva ja kellaaja lapsevanema ja õpilasega
- ▲ koostab enne arenguvestlust õpilasele ja lapsevanemale eneseanalüüsilehed (LISA 2, 6, 7, 8) ja edastab need vähemalt üks nädal enne arenguvestluse toimumist eelnevaks täitmiseks.
- ▲ loob selge ülevaate õpilase koolis edasijõudmisest viimase arenguperioodi jooksul, vajadusel koostab hinnetelehe ja konsulteerib lapse aineõpetajatega;
- ▲ planeerib vestluse toimumise sobivasse ruumi ja välistab selle segamise
- ▲ saab õpilase täidetud analüüsilehe vähemalt 1-2 päeva enne vestlust tagasi ning töötab seal märgitud info läbi;
- ▲ koostab vestluse läbiviimise kava, tuginedes analüüsilehelt saadud informatsioonile ja arenguvestluste üldisele struktuurile

4.10. Arenguvestluse ajal klassijuhataja:

- ▲ juhib vestlust eelnevalt koostatud kava alusel, olles siiski küllalt paindlik ja kohanev vestluses võimalike pöörete korral;
- ▲ teeb vajalikke märkmeid;
- ▲ on rahulik, positiivselt meelestatud ja taktitundeline;
- ▲ aitab lapsel ja lapsevanemal sõnastada lapse eesmärke;
- ▲ pakub lapse probleemide lahendamiseks ja eesmärkide saavutamiseks välja kohaseid, reaalseid ning kõiki osapooli rahuldavaid meetodeid;
- ▲ vajaduse korral juhendab ja nõustab lapsevanemat;
- ▲ kirjutab arenguvestluse aruandesse ühise hinnangu eelmise arenguperioodi saavutustele ning eesiseva arenguperioodi eesmärgid ja arenguplaani, vormistab kokkulepped lapse, lapsevanema ja kooli (mida ise esindab) vahel, võtab aruandele vajalikud allkirjad.

5. ARENGUVESTLUSE DOKUMENTEERIMINE

5.1. Arenguvestluse käigus püstitatud eesmärgid kinnitatakse allkirjadega õpilase, lapsevanema ja õpetaja poolt.. (LISA 3)

5.2. Õpilase ja lapsevanema eneseanalüüsi lehed jäävad hoiule klassijuhataja kätte.

5.3. Arenguvestluse allkirjastatud kokkuvõtte originaal jääb hoiule klassijuhataja kätte, lapsevanem ja õpilane saavad koopia. Originaali saab lapsevanem soovi korral endale kooliastme või kooli lõpus.

5.4. Klassijuhataja säilitab arenguvestluse materjale kõrvalistele isikutele kättesaamatus kohas.

5.5. Arenguvestluste koondaruande esitab klassijuhataja õppeperioodi lõpuks õppealajuhatajale. (LISA 4)

6. JÄRELTEGEVUSED

6.1. Arenguvestlusel saavutatud kokkulepete alusel võivad toimuda mitmed järeltegevused: täiendav arenguvestlus, saavutatu hindamine ning kokkulepete korrigeerimine, täiendav juhendamine jne.

6.2. Kokkuleppel õpilase ja/või lapsevanemaga kaasatakse arenguvestluse järeltegevusse ka teisi õpetajaid ja koolitöötajaid ning vajadusel õpilase elukohajärgse valla esindajaid või ametiisikuid.

7. ARENGUVESTLUSE KORRALDAMINE JA VASTUTUS

7.1. Arenguvestluste protsessi koordineerib ja vastutab nende toimumise eest direktori asetäitja õppe-

ja kasvatustöö alal.

7.2. Arenguvestluse valmistab ette ja viib läbi klassijuhataja. Vastutus kõikide protseduurireeglite täitmise eest lasub klassijuhatajal.

7.3. Arenguvestluse protseduuri ja tingimuste muutmise ettepanekuid on võimalik pidevalt teha kirjalikult direktori asetäitjale õppe- ja kasvatustöö alal. Muudatuste sisseviimisel hakkavad need kehtima uuest õppeaastast.

7.4. Õpilasel ja lapsevanemal on õigus esitada 10 päeva jooksul peale arenguvestlust direktori asetäitjale õppe- ja kasvatustöö alal apellatsioon. Apellatsioon vaadatakse läbi kümne päeva jooksul.



Lugupeetud

Ka sellel õppeaastal korraldab kool arenguestlusi, et leida parimaid võimalusi lapse arenguks ja kodu ning kooli koostööks. Ootan Teid arenguestlusele „.....” 20.....a. kell..... .Varuge aega umbes üks tund. Kui see aeg teile ei sobi, palun helistage uue aja kokkuleppimiseks.

Arenguestluse ettevalmistamiseks palun täita ankeedid, mille saate koos kutsega. Ootan ankeete tagasi

Lugupidamisega

õpetaja



Kutse arenguestlusele

Kallis vanematega!

Mul on hea meel Teile teatada, et ka sel õppeaastal korraldatakse meie koolis arenguestlused kõigi õpilaste ja nende vanematega! Selle hea kavatsusega tahame pöörata individuaalset tähelepanu igale õpilasele ning luua usalduslikumaid suhteid lastevanematega paremaks koostööks lapse arengu toetamisel.

Ootan teid kohtumisele „...” 20... a. kell Kui see aeg teile ei sobi, palun helistage uue aja kokkuleppimiseks.

Arenguestluse ettevalmistamiseks palun täita ankeedid, mille saate koos kutsega. Ootan ankeete tagasi

Rõõmsa kohtumiseni

õpetaja

Kallisvanematega!

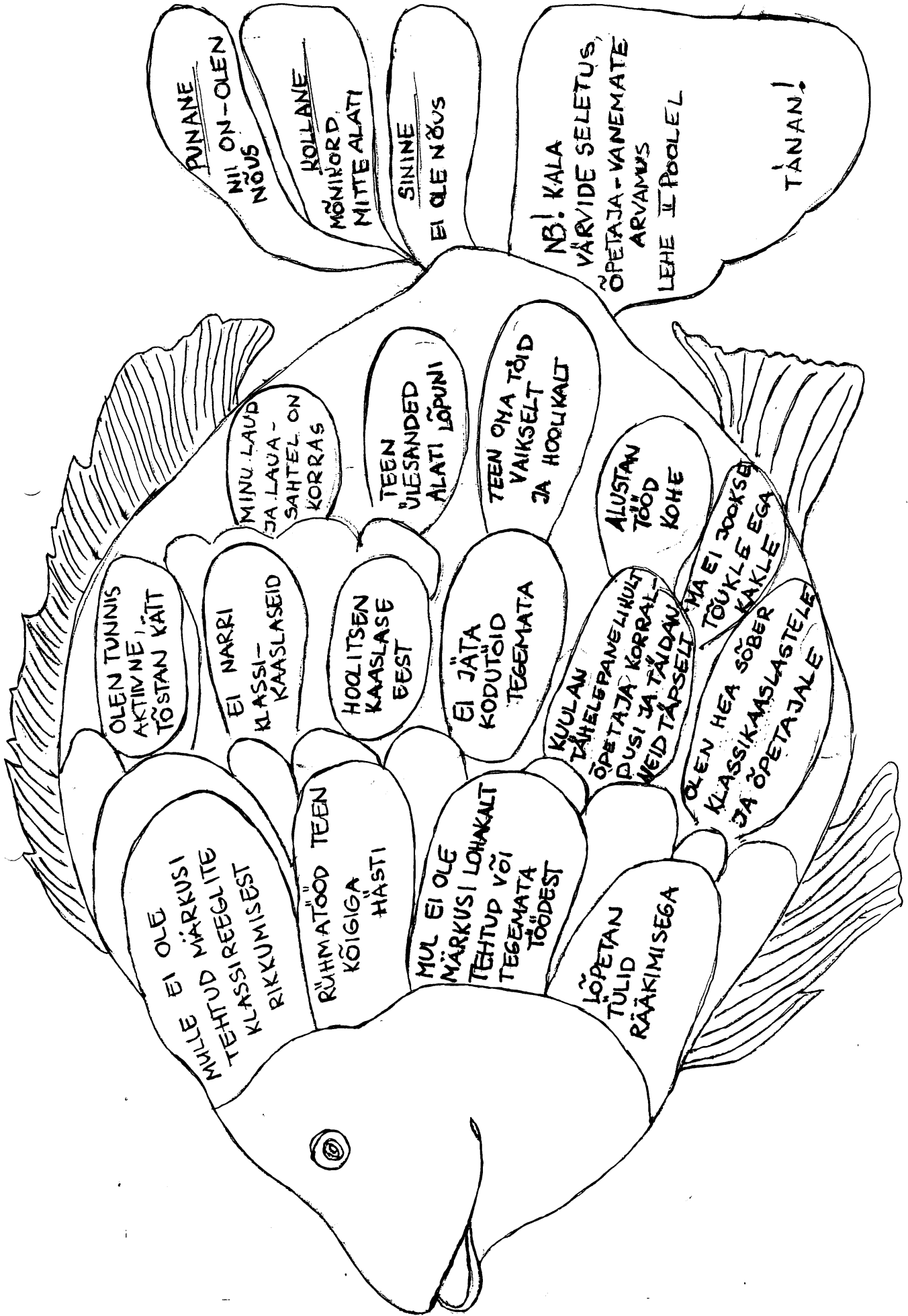
Ootan Teid arenguvestluselekell.....

Usume, et iga õpilase jaoks on oluline, kui ta saab oma saavutustest rääkida. Arenguvestlusega tahame pöörata individuaalset tähelepanu igale õpilasele ning teha koostööd vanematega lapse arengu toetamisel.

Arenguvestluse ettevalmistamiseks palun täita ankeetid, mille saate koos kutsega. Ootan ankeete tagasi.....

Rõõmsa kohtumiseni!

Õpetaja:



**Õpetaja
arvamus**

.....
.....
.....
.....
.....

**Kaasõpilaste
arvamus**

.....
.....
.....
.....
.....

Vanemate arvamus

.....
.....
.....
.....
.....

Kala soomuste värvid:

Kui märkad kalal sinist soomust,
tuleb kohe parandada oma käitumist.
Kala soomuse kollane värv teatab,
Et sul on veel areguruumi end parandades.
Kui kala külge on punane, võid olla rahul-
Sinu käitumine on kuldne!

Õpilase eesmärgid/lubadused

.....
.....
.....
.....
.....
.....

LISA 3

ARENGUVESTLUSE KOKKUVÕTE

Vestluse toimumise aeg	
Vestlusel osalejad (nimed)	
Eelmise vestluse toimumise aeg ja läbiviija	
Kõik, mis on hästi (anded, võimed, head tulemused jms)	
Millele on vaja tähelepanu pöörata	
Eesmärgid järgnevas perioodiks	
Kokkulepped/ tegevuskava	
Ettepanekud koolile/klassile	
Allkirjad: õpilane lapsevanem(ad) õpetaja	

KLASSI ARENGUVESTLUSTE KOKKUVÕTE

Õpetaja (ees-ja perekonnanimi)

Klass

Vestlused toimusid ajavahemikul

Mitu arenguvestlust toimus:

õpilane + vanem

õpilane üksi

vanem üksi

Õnnestumised:

Mida arendada/ muuta/ täiendada arenguvestluste läbiviimisel?
Õpetaja arvamus ja lastevanemate ning õpilaste arvamus.

Missuguseid ettepanekuid, märkusi jms tehti koolile?

Esitamise kuupäev:

Õpetaja allkiri:

ARENGUVESTLUS
ÕPILASE ENESEANALÜÜSI LEHT (1.-6. klass)

1. Tähistage sobiv vastus x- ga.

Kodus õppimiseks

- on mul eraldi laud.
- on mul eraldi tuba.
- ei ole mul kindlat kohta.

Tean, kuidas oma õppetarbeid korras hoida.

- Jah
- Ei

<p>Õppetarvete hoidmiseks kodus</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> on mul eraldi sahtlid või riul. <input type="checkbox"/> on mul eraldi laud. <input type="checkbox"/> ei ole mul kindlat kohta. 		
<p>Peale tunde tahan tavaliselt kohe</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> õppima hakata. <input type="checkbox"/> välja või võimlasse minna. <input type="checkbox"/> niisama mängida. 		
<p>Pikapäevarühmas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> õpin tavaliselt kõik ära. ▲ õpin kõik muu ära, aga lugemise jätan koju. ▲ ei jõua ära õppida ja osa jääb koju teha. ▲ tavaliselt ei õpi, sest lähen peale kooli kohe koju. 		
<p>Kodused ülesanded on minu meelest</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kerged. <input type="checkbox"/> natuke rasked. <input type="checkbox"/> rasked. 		
<p>Koduseid töid on</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> vähe. <input type="checkbox"/> parasjagu. <input type="checkbox"/> palju. 		
<p>Kui tihti sa palud õpetajalt (emalt, isalt) abi koduste ülesannete tegemisel?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tavaliselt saan ise hakkama. <input type="checkbox"/> Mõnikord küsin. <input type="checkbox"/> Ma ei oska üksi teha. <p>Miks sa ei oska kodutöid üksi teha?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ma ei pane tähele kui õpetaja kodust tööd juhendab. <input type="checkbox"/> Ma ei vaata, mida teha vaja, vaid kutsun kohe õpetaja. <input type="checkbox"/> Ma ei saa töökorraldusest aru ka siis kui seda mitu korda loen. 		
<p>Kui sageli kontrollitakse kodus, kas sul on kõik õpitud?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Iga päev. <input type="checkbox"/> Mõnikord. <input type="checkbox"/> Väga harva. 		
<p>Millised 3 õppeainet meeldivad sulle kõige rohkem?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Eesti keel-lugemine <input type="checkbox"/> Eesti keel-kirjutamine <input type="checkbox"/> Matemaatika <input type="checkbox"/> Loodusõpetus <input type="checkbox"/> Inimeseõpetus </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kunstiõpetus <input type="checkbox"/> Kehaline kasvatus <input type="checkbox"/> Inglise keel <input type="checkbox"/> Muusikaõpetus <input type="checkbox"/> Ajalugu </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Eesti keel-lugemine <input type="checkbox"/> Eesti keel-kirjutamine <input type="checkbox"/> Matemaatika <input type="checkbox"/> Loodusõpetus <input type="checkbox"/> Inimeseõpetus 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kunstiõpetus <input type="checkbox"/> Kehaline kasvatus <input type="checkbox"/> Inglise keel <input type="checkbox"/> Muusikaõpetus <input type="checkbox"/> Ajalugu
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Eesti keel-lugemine <input type="checkbox"/> Eesti keel-kirjutamine <input type="checkbox"/> Matemaatika <input type="checkbox"/> Loodusõpetus <input type="checkbox"/> Inimeseõpetus 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kunstiõpetus <input type="checkbox"/> Kehaline kasvatus <input type="checkbox"/> Inglise keel <input type="checkbox"/> Muusikaõpetus <input type="checkbox"/> Ajalugu 	
<p>Milline õppeaine on kõige raskem?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Eesti keel-lugemine <input type="checkbox"/> Eesti keel-kirjutamine <input type="checkbox"/> Matemaatika <input type="checkbox"/> Loodusõpetus <input type="checkbox"/> Inimeseõpetus </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kunstiõpetus <input type="checkbox"/> Kehaline kasvatus <input type="checkbox"/> Inglise keel <input type="checkbox"/> Muusikaõpetus <input type="checkbox"/> Ajalugu </td> </tr> </table> <p>Mida peaksid tegema, et sul selles aines paremini läheks?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Eesti keel-lugemine <input type="checkbox"/> Eesti keel-kirjutamine <input type="checkbox"/> Matemaatika <input type="checkbox"/> Loodusõpetus <input type="checkbox"/> Inimeseõpetus 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kunstiõpetus <input type="checkbox"/> Kehaline kasvatus <input type="checkbox"/> Inglise keel <input type="checkbox"/> Muusikaõpetus <input type="checkbox"/> Ajalugu
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Eesti keel-lugemine <input type="checkbox"/> Eesti keel-kirjutamine <input type="checkbox"/> Matemaatika <input type="checkbox"/> Loodusõpetus <input type="checkbox"/> Inimeseõpetus 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kunstiõpetus <input type="checkbox"/> Kehaline kasvatus <input type="checkbox"/> Inglise keel <input type="checkbox"/> Muusikaõpetus <input type="checkbox"/> Ajalugu 	
<p>Kui sageli sa unustad asju koju või jätad kodutöö tegemata?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mitte kunagi <input type="checkbox"/> Mõnikord on juhtunud <input type="checkbox"/> Päris tihti <p>Mida sa peaksid tegema, et nii enam ei juhtuks?</p>		
<p>Kas sa pead kinni meie klassi reeglitest ja kooli kodukorrast?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alati. <input type="checkbox"/> Mõnikord mitte. <input type="checkbox"/> Ma ei tea, mis need on. 		

Kui paljude klassikaaslastega sa saad hästi läbi?

- ^ Peaaegu kõigiga.
- ^ Pooltega.
- ^ Ainult mõnega.
- ^ Mitte kellegagi.

Kuidas käitud, kui oled kellelegi kogemata haiget teinud või halvasti öelnud?
_____**Mis sulle koolis meeldib?**

- Kool üldse.
- Õppimine.
- Klassikaaslased.
- Õpetajad.
- Klassi ja kooli üritused.
- Ringides käimine.

Mis sulle koolis ei meeldi?
_____**Mis on su lemmiktegevuseks kodus vabal ajal?**

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Kus sa oled sel aastal käinud koos vanematega?

- Teatris.
- Kinos.
- Näitusel.
- Spordivõistlusel.
- Ei tule meelde.
- Ei ole käinud.
- Käisime.....

Kuupäev _____

Õpilane _____

Klass _____

Klassijuhataja _____

ARENGUVESTLUS
ÕPILASE ENESANALÜÜSI LEHT (7.- 9. KLASS)

Tähista sobiv vastus x- ga. Võid lisada ka kommentaare.

Kas sulle meeldib koolis käis?	
Väga.	Pigem ei meeldi.
Pigem meeldib.	See on täiesti vastumeelne.
Missugused on sinu suhted klassikaaslastega?	
Väga head.	Pigem halvad.
Enamasti head.	Halvad.
	Ei oska öelda.
Missugused on sinu suhted õpetajatega?	
Väga head.	Pigem halvad.
Enamasti head.	Halvad.
	Ei oska öelda.
Kuidas oled rahul oma õppeedukusega?	
Mul läheb väga hästi.	Arvan, et suudaksin paremini õppida.
Arvan, et õpin oma võimetele vastavalt.	Arvan, et suudaksin palju paremini õppida.
Kui palju aega kulutad õppimisele kodus?	
Üle kolme tunni.	Üks kuni kaks tundi.
Kaks kuni kolm tundi.	Vähem kui tunni.
Kui palju antakse sinu meelest kodus õppida?	
<input type="checkbox"/> Vähe. <input type="checkbox"/> Parasjagu. <input type="checkbox"/> Palju.	
Kuidas suhtud koduste ülesannete andmisse?	
Kodused ülesanded aitavad õpitut kinnistada.	Võiks anda juhul, kui aines on raskusi või olen puudunud.
Võiks anda rohkem koduseid ülesandeid.	Ei peaks üldse andma kodutöid.
Kui tihti sa palud õpetajalt (emalt, isalt) abi koduste ülesannete tegemisel?	Kui sa ei oska kodutöid üksi teha, siis miks?
Tavaliselt saan ise hakkama.	Ma ei pane tähele kui õpetaja kodust tööd juhendab.
Mõnikord küsin.	Ma ei vaata, mida teha vaja, vaid kutsun kohe õpetaja.
Ma ei oska üksi teha.	Ma ei saa töökorraldusest aru ka siis, kui seda mitu korda loen.
Kui sageli kontrollitakse kodus, kas sul on kõik õpitud?	
Iga päev.	
Mõnikord.	
Väga harva.	
Millised 3 õppeainet meeldivad sulle kõige rohkem?	
Eesti keel	Keemia
Kirjandus	Füüsika
Matemaatika	Kunstiõpetus
Loodusõpetus	Kehaline kasvatus
Inglise keel	Muusikaõpetus
Vene keel	Tööõpetus
Bioloogia	Ühiskonnaõpetus
Geograafia	
Milline õppeaine on kõige raskem?	
Eesti keel	Keemia
Kirjandus	Ajalugu
Matemaatika	Füüsika
Loodusõpetus	Kunstiõpetus
Inglise keel	Kehaline kasvatus
Vene keel	Muusikaõpetus
Bioloogia	Kodanikuõpetus
Geograafia	Tööõpetus
Mida peaksid tegema, et sul selles aines paremini läheks?	

Kas sa pead kinni meie klassi reeglitest ja kooli kodukorrast?	
Alati. Mõnikord mitte. Ma ei tea, mis need on.	
Kui paljude klassikaaslastega sa saad hästi läbi?	
Peaaegu kõigiga. Pooltega. Ainult mõnega. Mitte kellegagi.	
Mida sulle meeldib teha kodus vabal ajal?	
1) 2) 3)	
Millega tegeleksid veel meelsasti?	

Mida arvad karjäärinõustamisest?	
See aitab mul tulevikku planeerida. Ma ei vaja karjäärinõustamist, sest tean ise, mis minust saab.	
Kui pead karjäärinõustamist vajalikuks, siis kuidas peaks see toimuma?	
Koolis klassijuhataja tundides. Koolis kutsenõustaja juhendamisel. Väljaspool kooli (kutsenõustamiskabinetis vm).	
Mis sulle koolis meeldib?	
Kool üldse. Õppimine. Klassikaaslased. Õpetajad.	Klassi ja kooli üritused. Ringides käimine. Siin on lihtsalt hea olla.
Mis sulle koolis ei meeldi?	

Kus sa oled sel aastal käinud koos vanematega?	
Teatris. Kinos. Näitusel. Spordivõistlusel. Ei tule meelde. Ei ole käinud. Käisime.....	

Kuupäev _____

Õpilane _____

Klass _____

Klassijuhataja _____

ARENGUVESTLUS

LAPSEVANEMA ANKEET

Lp lapsevanemad _____

Tähistage sobiv vastus x- ga. Võite lisada kommentaare.

<p>Kas teie lapsele meeldib koolis käia?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Väga. <input type="checkbox"/> Pigem meeldib. <input type="checkbox"/> Pigem ei meeldi. <input type="checkbox"/> See on täiesti vastumeelne.
<p>Kuidas hindate lapse suhteid klassikaaslastega?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Väga head. <input type="checkbox"/> Head. <input type="checkbox"/> Ei oska öelda.
<p>Kui palju antakse teie meelest koduseid ülesandeid?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Liiga palju. <input type="checkbox"/> Piisavalt. <input type="checkbox"/> Liiga vähe. <input type="checkbox"/> Ei oska öelda.
<p>Kus täidab teie laps kodused ülesanded?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kõik koolis. <input type="checkbox"/> Suurema osa koolis. <input type="checkbox"/> Suurema osa kodus. <input type="checkbox"/> Kõik kodus.
<p>Kui palju vajab laps õppimisel teie abi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Enamasti ei vaja. <input type="checkbox"/> Mõnikord. <input type="checkbox"/> Sageli.
<p>Kui sageli kontrollite, kas laps on kodused ülesanded ära teinud?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Iga päev. <input type="checkbox"/> Tihti. <input type="checkbox"/> Vahel.
<p>Kas lapsel on oma koolitarvete hoidmiseks sahtel või riiul, võimalus rahulikult ja vaikselt õppida?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jah. <input type="checkbox"/> Ei.
<p>Kuidas suhtute koduste ülesannete andmisega nädalavahetuseks?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Võiks anda nii nagu tavaliselt. <input type="checkbox"/> Võiks anda ainult kirjalikke ülesandeid. <input type="checkbox"/> Võiks anda, kui lapsel on aines raskused või ta on koolist puudunud. <input type="checkbox"/> Ei peaks andma. <input type="checkbox"/>
<p>Kuidas olete rahul lapse toetamise ja järeleaitamisega koolis?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Väga rahul. <input type="checkbox"/> Pigem rahul. <input type="checkbox"/> Pigem rahulolematu. <input type="checkbox"/> Ei oska öelda. <input type="checkbox"/>
<p>Kas olete rahul õpetajate nõudmistega õpilastele?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Väga rahul. <input type="checkbox"/> Pigem rahul. <input type="checkbox"/> Pigem rahulolematu. <input type="checkbox"/> Väga rahulolematu. <input type="checkbox"/> Ei oska öelda. <p>Millele võiks õpetajad teie meelest rohkem tähelepanu pöörata?</p>
<p>Kuidas olete rahul lapse õppeedukusega koolis?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tal läheb väga hästi. <input type="checkbox"/> Ta õpib vastavalt oma võimetele. <input type="checkbox"/> Ta suudaks paremini. <input type="checkbox"/> Ta suudaks palju paremini.

Palun vastake järgnevatele küsimustele.

Missugustes ainetes olete lapse õpitulemustega rahul?
Missugustes õppeainetes palub laps teie abi?
Miks on tal teie arvates probleem tekkinud?
Kuidas oleks võimalik probleemi lahendada?
Kui sageli on teie lapsel suhtlemis- või käitumisprobleeme kaaslastega? Millest võivad need olla tingitud?
Millega sisustab laps oma vaba aega kodus? Mida talle meeldib kõige enam teha? 1) 2) 3)
Kas olete rahul lapse huviringides käimistega?
Millises huviringis tahaks teie laps veel käia?
Kas olete sel aastal käinud koos lapsega <input type="checkbox"/> Teatris <input type="checkbox"/> Kinos <input type="checkbox"/> Näitusel <input type="checkbox"/> Spordivõistlusel <input type="checkbox"/>
Mida arvate koostööst kodu ja kooli vahel?
Ettepanekud ja kommentaarid õpetajale (või koolile):

Kuupäev _____

Lapsevanem _____